

СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ

В соответствии с требованиями Стандарта настоящий раздел содержит:

- описание имеющихся кадровых, психолого-идеологических, финансовых, материально-технических, учебно-методических и информационных условий и ресурсов и установление их соответствия нормативным требованиям;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основными приоритетами настоящей программы; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимых условий;
- контроль за состоянием системы условий.

Кадровое обеспечение

В совокупности Требования к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования стержневыми являются требования к кадровым ресурсам ввиду их ключевого значения.

На начало 2016 года общее число педагогов, обеспечивающих начальное общее образование в МБОУ «Школа № 3» - 20 человек. Укомплектованность штатов: 100%, вакансий нет.

Должность	Должностные обязанности*	Количество работников в ОУ (имеется/требуется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации*	Фактический
Руководитель ОУ	Обеспечивает Системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1/0	Стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, высшее профессиональное образование.	Стаж работы на педагогических должностях 25 лет, из них 13 лет на управленческой должности, высшее профессиональное образование.
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разрабатывает учебно - методическую документацию.	3/0	Стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, высшее профессиональное образование.	Стаж работы на педагогических должностях свыше 17 лет, высшее профессиональное образование.
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	46/0	Без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование.	100% высшее профессиональное образование
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/0	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология».	Высшее профессиональное образование, стаж работы свыше 3 лет.

Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности	/0	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное образование, стаж работы свыше 13 лет.
Педагог дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.	2/0	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, Соответствующий профилю кружка, секции, детского объединения.	Высшее профессиональное образование - 2 педагога, среднее профессиональное образование-1 педагог.

*Должностные обязанности и уровень квалификации специалистов указаны в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики работников образования».

В школе также имеются два медицинских работника, два работника пищеблока, учебно-вспомогательный и вспомогательный персонал.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки на базе учреждений дополнительной профессиональной подготовки не реже одного раза в три года, а также в соответствии с планом научно-методической работы школы (внутришкольное повышение квалификации).

На начало 2016 года курсовую подготовку по вопросам ФГОС НОО прошли 100% педагогических работников, в том числе все члены администрации школы.

Таким образом, для осуществления основного общего образования в соответствии с ФГОС и в условиях процесса оптимизации системы общего образования в школе № 3 имеется необходимое и минимально достаточное кадровое обеспечение, постепенное осваивающее требования к педагогической деятельности в новых условиях.

Дальнейшая работа по совершенствованию кадрового ресурса будет продолжена в соответствии со стратегическими ориентирами государственной образовательной политики и с учетом текущих проблем школы в следующих направлениях:

- наращивание фактического уровня квалификации педагогических работников до соответствия требованиям;
- апробация персонифицированной модульно-накопительной системы непрерывного образования;
- участие в аттестационных процедурах в соответствии с новыми критериями оценки профессиональной деятельности учителей начальных классов и учителей-предметников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей);
- совершенствование социальной, моральной, финансовой поддержки педагогов и повышение преодоление возрастного дисбаланса и привлечение перспективных выпускников педагогических вузов;
- дальнейшее совершенствование инновационной деятельности и использование ее результатов в образовательном процессе.

Психолого-педагогическое обеспечение

Требование	Характеристика (норма)	Наличие	Потребность
Преимственность содержания и форм организации образовательного процесса	Содержание и формы организации образовательного процесса, обеспечивающие реализацию ООП, преемственность с примерной ООП начального общего образования	Наличие программы «Развивающие занятия с психологом» Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей	Занятия с элементами тренинга для родителей
Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	Образовательный процесс строится с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся	Посещение уроков педагогом-психологом, Психологический анализ посещенных уроков.	Семинары для педагогов по проблеме нейропсихологии
Формирование и развитие психолого-педагогических компетентностей педагогов и административных работников, родителей обучающихся	Наличие программы формирования и развития психолого-педагогических компетентностей педагогов и административных работников, родителей обучающихся	Программа семинара-тренинга «Успешный учитель»; Индивидуальные консультации для педагогов по выработке единого подхода к детям и системы требований к классу со	Постоянно действующий семинар по повышению психологической компетентности педагогов. Мониторинг профессиональных затруднений педагога
Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	Деятельность школы осуществляется по следующим направлениям: - сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - формирование у обучающихся ценности здорового и безопасного образа жизни; - дифференциация и индивидуализация обучения; - мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; - формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; - поддержка детских объединений.	1) Диагностика личностных и метапредметных УУД учащихся в динамике; 2) Углубленная диагностика учащихся с ОВЗ; 3) Диагностика психо-эмоционального состояния учащихся (по запросам родителей) 4) Коррекционно-развивающие программы: - «Профессия - школьник»; - В гостях у сказки (основы сказкотерапии); - «Путешествие в мир общения»; - «Тропинка к своему «Я»», - «Профессия - школьник». В школе функционируют общеобразовательные и специализированные классы, обеспечивающие повышенный уровень образования	Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей
		Работа ведется педагогом-психологом, учителями, социальным педагогом, ПМПК и направлена на выявление проблем в развитии детей и оказание первичной помощи в преодолении трудностей в обучении, взаимодействии с	

Вариативность форм психолого-- педагогического сопровождения участников образовательного процесса	Психолого-педагогическое сопровождение включает диагностику профилактики консультирование коррекционную работу развивающую работу просвещение экспертиза	экспертиза образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов. Работа в рамках первичной, вторичной профилактики и консультирования осуществляется со всеми участниками образовательного процесса. Диагностика проводится как скрининговая, так и мониторинговая. Формы диагностики - индивидуальна и групповая. Коррекционная и развивающая работа проводится в рамках внеурочной деятельности	Развитие диагностико-прогностического направления в деятельности педагога- психолога. Организация развивающей и консультативной работы с одарёнными детьми.
---	--	---	---

Финансовое обеспечение

При финансировании школы используется регионально-подушевой норматив. Ежегодный объем финансирования мероприятий основной образовательной программы уточняется при формировании бюджета. Оплата труда работников школы осуществляется по НСОТ в соответствии с утвержденной сметой расходов. Материальное поощрение осуществляется в соответствии с Положением о выплатах стимулирующего характера работникам МБОУ «Школа № 3».

Финансирование внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ООП НОО осуществляется в объеме 5 часов в неделю.

МБОУ «Школа № 3» города Рязани функционирует на основании муниципального задания, устанавливающего требования к составу, качеству и объему предоставляемой услуги. Согласно критериям оценки качества предоставляемой услуги, указанным в задании, образовательное учреждение должно обеспечить результаты деятельности по предоставлению данной образовательной услуги. В связи с вступлением в силу 83-го Федерального закона и согласно статье 6 Бюджетного кодекса финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета. Основанием для самого задания является норматив, который определяет стоимость образовательной услуги. Таким образом, финансирование МБОУ «Школа № 3» производится на основании норматива и в зависимости от количества получателей услуги. В соответствии с муниципальным заданием на 2016 год школа берет на себя обязательства по реализации общеобразовательных программ и предоставляет эту услугу в соответствии с показателями качества, определенных муниципальным заданием.

Анализ финансово-экономической деятельности можно представить следующей таблицей:

Наименование показателя	Фактическое абсолютное значение, тыс.руб.
Доходы - всего	41615,1
Расходы, финансируемые за счет средств областного и местного бюджета всего, в том числе по операциям сектора государственного управления	41217,7
Оплата труда и начисления на оплату труда	32810,0
Заработная плата	24842,0
Прочие выплаты	0,5
Начисления на оплату труда	7967,5
Приобретение услуг	4458,9
Услуги связи	63,4
Коммунальные услуги	1633,7
Услуги по содержанию имущества	734,9
Прочие услуги	2026,9
Прочие расходы	33,1
Поступления нефинансовых активов	3915,7
Увеличение стоимости основных средств	2713,1
Увеличение стоимости материальных запасов	1202,6

Расходы, финансируемые за счет внебюджетных средств, в том числе по операциям сектора государственного управления	514,1
Приобретение услуг	340,0
Услуги по содержанию имущества	45,3
Прочие услуги	294,7
Поступления нефинансовых активов	174,1
Увеличение стоимости основных средств	32,9
Увеличение стоимости материальных запасов	141,2

На 2015 финансовый год школе на выполнение муниципального задания выделены средства в виде:

- субсидий из городского бюджета в сумме 2 392 600,00 рублей;
- субвенций из регионального бюджета в сумме 36 853 800,00 рублей.

Средства расходовались на заработную плату работникам, повышение квалификации педагогов, уплату налогов, гос/пошлины, приобретение учебных пособий, пополнение библиотечного фонда, приобретение мебели в учебные кабинеты, оборудования, сопровождение компьютерных программ, оплату услуг связи, интернет, коммунальных услуг, дезинфекционной станции, капитальный ремонт, аварийное обслуживание, ремонт систем отопления, огнезащитную обработку, вывоз мусора, техническое обслуживание средств охраны и видеонаблюдения, замеры сопротивления, поверку манометров, приобретение моющих, чистящих средств, хозяйственного инвентаря, канцелярских и строительных товаров, обучение технического персонала по вопросам электро-, тепло- и пожарной безопасности.

Субсидий на иные цели из городского бюджета было выделено в сумме 2 153 380,17 рублей, которые были израсходованы на оплату:

- продуктов питания детей в школьном лагере;
- льготного питания школьников из малообеспеченных, многодетных семей, утилизацию ртутных ламп, приобретение средств индивидуальной защиты, медицинских осмотров
- капитального ремонта по замене питающего кабеля.

Средства на капитальный ремонт по замене питающего кабеля выделены в рамках предоставления субсидий бюджетным общеобразовательным учреждениям на развитие материально-технической базы в рамках подпрограммы «Развитие общего образования в городе Рязани на 2014-2020 годы» муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани» на 2014-2020 годы.

Для выполнения внеплановых мероприятий по улучшению условий образовательного процесса благотворителями была оказана помощь на сумму 107 031,68 рублей. Средства были перечислены на счёт школы. Приобретение строительных материалов для косметического ремонта помещений школы оформлены соответствующим образом договорами пожертвования и согласованы с органами общественного самоуправления.

Расходование средств производилось на следующие нужды:

- оплата услуг частной охранной фирмы «Амулет»;
- обслуживание питьевых фонтанчиков и приобретение сменных картриджей;
- приобретение питьевой воды и одноразовых стаканчиков для учащихся в период проведения ГИА;
- приобретение комплектующих для домофона;
- приобретение газонной травы;
- оплата текущего ремонта системы отопления;
- подписка периодических изданий общепедагогической тематики;
- приобретение строительных материалов для улучшения условий образовательного процесса;
- обслуживание и ремонт оргтехники.

Материально-техническое обеспечение

На сегодняшний момент состояние материально-технической базы школы следующее: имеется столовая, большой спортивный зал, актовый зал (97,9м²), библиотека, медицинский кабинет, состоящий из приёмной и процедурной комнат, кабинеты технологии, химии, биологии, истории, географии, физики, МХК, ОБЖ, три кабинета информатики, три кабинета математики, четыре кабинета русского языка и литературы, два кабинета английского языка, учительская, кабинет социально-психологической службы, кабинеты для дополнительного образования, административные помещения. В большинстве кабинетов имеется интерактивная доска. Актовый зал оборудован мультимедийным проектором, экраном и звуковой аппаратурой. В школе создана единая информационно-образовательная среда, в которую входят 3 компьютерных класса, информационная панель, школьный сайт, Web-страница на портале муниципальных услуг, мини-АТС, школьный радиоузел, АРМ директора, 3 АРМ заместителей

директора, цифровая зона в кабинете заместителя директора по воспитательной работе (2 компьютера + ноутбук), 1 АРМ секретаря, 2 АРМ бухгалтера, 1 АРМ психолога.

В столовой имеется все необходимое оборудование, мебель, посуда, работники столовой имеют специальное образование и допуск к работе.

В спортивном зале в наличии спортивный инвентарь для прохождения программ по физической культуре, внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, программ дополнительного образования по баскетболу и настольному теннису.

Медицинский кабинет оборудован согласно санитарным нормам.

Учебно-методическая база кабинетов школы отвечает современным требованиям, включает необходимое учебное оборудование и наглядные пособия, обеспечивающие выполнение учебных программ в соответствии с действующими образовательными стандартами.

Лабораторный комплект «Окружающий мир» используется в образовательном процессе для проведения наблюдений и опытов в соответствии с требованиями учебной программы по предмету и методикой преподавания в начальной школе.

Все учебные курсы обеспечены лицензионными программными ресурсами. Кроме того в практике работы учителей используется большой иллюстрационный и демонстрационный материал: таблицы, различные коллекции, карты, дидактические материалы, созданные педагогами и др.

Значительно пополнен библиотечный фонд. Всего учебников – 16 585 экз. (из них учебников с CD -2885 экз.). Всего учебников с маркировкой ФГОС- 15515 экз.

Фонд медиатеки имеет электронно-образовательные ресурсы в количестве 286 дисков (CD и DVD).

Учителя и классные руководители имеют возможность использовать методическую литературу, CD и DVD - диски из медиатеки для подготовки уроков, внеурочных занятий, организации классных часов, праздников и родительских собраний.

Информационная образовательная среда

Техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, с использованием мультимедийных проекторов, интерактивных досок и др.):

№	Наименование	Количество
1	Компьютер	75
2	Ноутбук	15
3	Модульная система экспериментов по химии с нетбуком	15
4	Портативный программно-технический комплекс ученика на базе ноутбука Samsung 300	25
5	Цифровая лаборатория учащегося по биологии (базовый уровень с нетбуком)	25
6	Портативный программно-технический комплекс ученика на базе ноутбука HP ProBook4	1
7	Принтер	8
8	МФУ	33
9	Сканер	1
10	Интерактивная доска	20
11	Документ-камера	18
12	Слайд-проектор	2
13	Мультимедийный проектор	34
14	Система интерактивного тестирования	2
15	Система беспроводной организации сети	1
16	Телевизор	15
17	Проигрыватель DVD	4
18	Активная акустическая система (настен. акуст. сист.)	6
19	Вокальная радиосистема ручным передатчиком	1
20	Звукоусилительный комплект Forse со стойками	1
21	Интерактивный учебно-тренажерный комплекс по основам медицинских знаний	1
22	Комплект для акустического оборудования для кабинета музыки	1
23	Ударная установка	1
24	Копи-устройство	2

25	Портативная беспроводная микрофонная система озвучивания учебных аудиторий Panasonic	1
26	Проектор	30
27	Устройство голосового ввода (приемник+ 2 микрофона)	2
28	DVD плеер Panasonic	4
29	Цифровое фортепиано	1
30	Ксерокс	1
31	Мини музыкальный центр LG	1

Техническую инфраструктуру школы составляют:

- компьютерная техника (компьютерные классы, отдельные компьютеры);
- периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, МФУ, проекторы, интерактивные доски и приставки, документ-камеры, системы вещания и тестирования);
- телекоммуникационное оборудование (модемы, маршрутизаторы и др.);
- локальная вычислительная сеть;
- системное программное обеспечение.

Наименование	количество
ПЭВМ (компьютеры)	156, из них 70 – стационарные 43 – ноутбуки 45 – нетбуки
локальные сети	1 (объединяет 74 ПЭВМ с доступом в Интернет)
интерактивные доски	20
документ-камеры	16
мультимедийные проекторы	34
система интерактивного тестирования	2
электронный микроскоп	1
интерактивные приставки	2

Информационно техническое обеспечение школы находится на высоком, современном уровне, отлажено работает и полностью удовлетворяет требованиям образовательного процесса.

Информационная инфраструктура школы складывается из:

- программного обеспечения общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);
- программного обеспечения для автоматизации деятельности различных служб (для учета учащихся и родителей, кадров, составления расписания, анализа успеваемости, автоматизации библиотеки, школьного питания и др.);
- программно-методического обеспечения для организации учебно-воспитательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
- информационных ресурсов (единая база данных, учебно-методические банки данных, мультимедийные учебные разработки, хранилище документов, Web-сайт).

На каждой ЭВМ установлена лицензионная операционная система Windows четырёх различных версий: XP Professional, XP Home Edition, Vista Professional, 7 Professional. На 13 ЭВМ установлен офисный пакет Microsoft Office, на 90 ЭВМ – бесплатный пакет Apache Open Office. Все ЭВМ защищены антивирусными программами Kaspersky Anti-Virus 6.0 for Windows Workstations MP4 и Kaspersky Endpoint Security для Windows (лицензия на 1 год). Другие свободно распространяемые ПО: Hamster, K-Lite, Aimp.

Служба поддержки применения средств ИКТ, включает: 1,5 ставки инженера, 3 учителей информатики, сотрудничество бухгалтерии на договорной основе с компаниями, предоставляющими ПО, процессинговый центр «Аксиома» (г.Нижний Новгород), консультации по программам «Аверс».

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

- чёткое взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса;
- отражение вносимых изменений в локальных актах школы;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- обеспечение вариативности направлений и форм, анализ имеющихся в образовательном учреждении условий и ресурсов;
- реализации, выявление проблемных зон и установление необходимых изменений.

Для достижения целевых ориентиров в системе условий необходимых для реализации ООП НОО также используются возможности программы по модернизации общего образования, сотрудничества с социальными партнерами, спонсорами.

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Создание нормативно-правовой базы			
1.	Разработка и утверждение плана-графика в реализации ФГОС НОО в школе	апрель 2016 г.	Чепурная Г.В.
2.	Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС	июнь-август 2016г	Чепурная Г.В.
3.	Корректировка рабочих программ	ежегодно март-июнь	Рабочая группа
4.	Определение списка используемых учебников и учебных пособий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО	ежегодно январь-апрель	МО учителей - предметников
5.	Разработка и утверждение учебных планов	ежегодно, март-апрель	Назаркина Т.Н.
6.	Внесение необходимых дополнений и изменений в ООП НОО	по мере необходимости	Миловидова А.В., Чичкова М.Е.,
Создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС			
7.	Разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующих надбавок и доплат	по мере необходимости	Чепурная Г.В.
8.	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	ежегодно, сентябрь	Чепурная Г.В.
Создание организационного обеспечения введения ФГОС			
9.	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, структурных подразделений школы по подготовке и введению ФГОС	постоянно	Чепурная Г.В.
10.	Разработка и реализация адаптированной к условиям школы модели взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	2015-2020гг.	Чичкова М.Е.
11.	Совершенствование системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО. Участие в инновационной и экспериментальной деятельности	2015-2020гг.	Миловидова А.В.
12.	Обеспечение учебной и учебно-методической литературой учащихся и педагогов начальной школы под ФГОС НОО	ежегодно, август	Рюмина Е.И.
Создание кадрового обеспечения введения ФГОС			
13.	Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогов и администрации школы по вопросам реализации ФГОС НОО	ежегодно, декабрь	Миловидова А.В.
14.	Разработка плана научно-методических мероприятий (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы ФГОС НОО	ежегодно, август	Миловидова А.В.

Контроль за состоянием системы условий

Контроль за состоянием системы условий реализации ООП НОО в МБОУ «Школа № 3» осуществляется Советом школы, педагогическим советом, администрацией, родительской общественностью на основе постоянного мониторинга имеющихся ресурсов и публичной отчетности о вносимых изменениях.